

協和祐德高中觀光科生活美語課「戶外教學」教學活動計畫表

課程主題	生活美語課:十分車站、十分懷舊實地導覽課程		
適用對象	觀毅甲	教學設計者	陳秀華老師
相關學習領域	環境教育、歷史及地理學科、觀光學導覽、生活美語	教學時間	4 節課
交通	搭捷運到南港站,轉搭火車到瑞芳火車站,轉平溪線	教學日期	107/12/26星期三
課程計畫	<p>一般人看到天燈，就會想到平溪。其實天燈的發源地是十分。回溯平溪礦業史，平溪區的十分，堪稱開發最早，也是規模最大的聚落。主要的特色在於這裡的老街是和火車鐵軌並存相連的，「火車門前過」的獨特鐵道風貌，讓不少歌手 MV，以及過去侯孝賢導演的電影「戀戀風塵」，都選在十分車站取景拍攝，就算今天造訪十分老街，也能感受到它熱鬧多元的面貌。雖然煤礦已經停採，僅存的老舊建築訴說著過去的繁華，就讓我們踏著歷史的腳步，實地走訪天燈的故鄉，探訪曾經熱鬧的十分老街吧！</p> <p>本次教學活動分為三大部分：第一部分，為老師在課程上進行懷舊鐵道史地人文發展的導覽講解；第二部分，由老師帶領學生分組，實地走訪平線線老街中的著名景點，全班步行前往松山火車站搭火車到瑞芳站轉搭往平溪線火車→菁桐站→探訪日式舊車站→搭火車至十分站~靜安吊橋 60 多年歷史,長 128 公尺,→平溪最長的吊橋,在橋上可以俯瞰基隆河景~十分老街風光:十分站特殊景象~火車鐵道就在馬路上!! →放天燈~祈求平安幸福及新年願望→搭火車返回瑞芳站→往台北→返回溫暖的家（實地參訪菁桐及十分兩站）</p> <p>第三部分，依據實地參訪結果，請學生完成學習單習寫及心得發表，以使教學活動更完整，發揮最大的教學效益。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識平溪傳統文化 2.認識熱氣球升空原理及放天燈的歷史典故 3.了解懷舊鐵道的發展與衰退史 4.能和家人及親友簡短解說平溪導覽 		
預期效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡短地向家人、朋友介紹懷舊鐵道-十分站 2. 能說平溪天燈的由來及文化傳承的意義 3. 學生親手寫下新年新希望，看著自己的天燈冉冉上升，激勵自己努力的心志。 4. 增進孩子的表達、創意能力 		
替代方案	若遇雨天則順延 1 週		

活動流程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>流程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:40—13:40</td> <td>集合</td> <td>於教室集合，搭火車出發</td> </tr> <tr> <td>14:30—16:30</td> <td>參觀</td> <td>地景解說:帶領學生進入平溪老街、十分老街，帶領學生事地參訪台北灣的懷舊鐵道之旅,將課程及導覽做一結合</td> </tr> <tr> <td>16:30—16:50</td> <td>集合</td> <td>集合搭車回台北</td> </tr> <tr> <td>18:00—19:00</td> <td>賦歸</td> <td>溫暖的家</td> </tr> </tbody> </table>			時間	流程	備註	12:40—13:40	集合	於教室集合，搭火車出發	14:30—16:30	參觀	地景解說:帶領學生進入平溪老街、十分老街，帶領學生事地參訪台北灣的懷舊鐵道之旅,將課程及導覽做一結合	16:30—16:50	集合	集合搭車回台北	18:00—19:00	賦歸	溫暖的家
	時間	流程	備註															
	12:40—13:40	集合	於教室集合，搭火車出發															
	14:30—16:30	參觀	地景解說:帶領學生進入平溪老街、十分老街，帶領學生事地參訪台北灣的懷舊鐵道之旅,將課程及導覽做一結合															
	16:30—16:50	集合	集合搭車回台北															
18:00—19:00	賦歸	溫暖的家																
評量方式	學習單																	