

協和祐德高中觀光科生活美語課「戶外教學」教學活動計畫表

課程主題	生活美語課:認識國家公園:從草山到陽明山																	
適用對象	觀毅甲	教學設計者	陳秀華老師															
相關學習領域	環境教育、歷史及地理學科、觀光學導覽、生活美語	教學時間	4 節課															
交通	搭捷運到士林站, 轉公車到陽明山竹子湖 (230、260、260 區、260 花鐘線、303、535、681、紅 5、小 8、小 9、小 15、小 25、小 26)	教學日期	107/2/27 星期三															
課程計畫	<p>陽明山國家公園不但是一座以火山地質地地形景觀為主的國家公園,更是全球唯一一座位於首都的國家公園,生態豐富、人文薈萃,距臺北市不到一小時車程,是大臺北地區的後花園。每到假日總吸引如織的民眾前往,也因此面臨了不小的遊憩壓力。本課程將透過探索、健行、觀察與議題討論,引導觀毅甲的孩子們感受她的美麗,理解她的難題,並思考人們行為與環境的關係,進而產生負責任的遊憩行為,一起來愛護國家公園。</p>																	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國家公園:了解從草山到陽明山的歷史典故。 2. 瞭解陽明山瞭解陽明山海芋季海芋季,櫻花季的由來的由來。 3. 認識陽明山豐富的植物生態、特殊的地形面貌及多樣的昆蟲鳥類 4. 思考人們行為與環境的關係。 5. 學習議題探討之教學策略。 6. 引導學生負責任的旅遊行為,一起愛護環境。 																	
預期效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡短地向家人、朋友介紹從草山到陽明山的歷史 2. 能介紹竹子湖的淵源:蓬萊米、野菜、海芋到花海的歷史演變 2. 能說明陽明山國家公園的由來及文化傳承的意義 3. 能介紹陽明山的動植物及地質地茂 4. 增進孩子的表達、創意能力 																	
替代方案	若遇雨天則順延 1 週																	
活動流程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>流 程</th> <th>備 註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:40—13:40</td> <td>集合</td> <td>於教室集合, 搭捷運出發</td> </tr> <tr> <td>14:30—16:30</td> <td>參觀</td> <td>路線: 陽明山花鐘→草山行館→竹子湖 (230、260、260 區、260 花鐘線、303、535、681、紅 5、小 8、小 9、小 15、小 25、小 26)</td> </tr> <tr> <td>16:30—16:50</td> <td>集合</td> <td>集合搭車回台北</td> </tr> <tr> <td>18:00—19:00</td> <td>賦歸</td> <td>溫暖的家</td> </tr> </tbody> </table>			時 間	流 程	備 註	12:40—13:40	集合	於教室集合, 搭捷運出發	14:30—16:30	參觀	路線: 陽明山花鐘→草山行館→竹子湖 (230、260、260 區、260 花鐘線、303、535、681、紅 5、小 8、小 9、小 15、小 25、小 26)	16:30—16:50	集合	集合搭車回台北	18:00—19:00	賦歸	溫暖的家
時 間	流 程	備 註																
12:40—13:40	集合	於教室集合, 搭捷運出發																
14:30—16:30	參觀	路線: 陽明山花鐘→草山行館→竹子湖 (230、260、260 區、260 花鐘線、303、535、681、紅 5、小 8、小 9、小 15、小 25、小 26)																
16:30—16:50	集合	集合搭車回台北																
18:00—19:00	賦歸	溫暖的家																
評量方式	學習單																	

