

**臺北市私立協和祐德高級中學105學年度教師專業發展評鑑
教學檔案評量紀錄表**

受評教師：00a91b

任教年級：2年級

任教領域/科目：動力機械群 / 汽車科

評鑑人員：林宏儒 評鑑日期: 106年 03月 18日

層面	指標/檢核重點	教師表現/回饋意見	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	每一教學科目都有教學計畫與進度，但缺乏個別教育計畫。		V	
	A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	對於一般同學教授課程則以理論課程為主再添加實務教材，針對校外實習的同學以實務經驗編寫教材。	V		
	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		/	/	/
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		/	/	/
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		/	/	/
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		/	/	/
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		/	/	/
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		/	/	/
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		/	/	/
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	會使用學習單、學後評量、實作及自評等方法評估學生學習成效。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	評量之後，會利用時間與同學檢討問題，並作為未來教學參考。		V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	以汽平乙為例，第二章評量後發現校外實習同學具備美容基本概念，所以在課程上刪除空壓機與吸塵器，多餘之時間則安排鍍模介紹。	V		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	對於評量結果表現較差的同學，會安排時間實施補救教學。		V	

B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	7:40之前全班手機收齊，統一放到導師置物櫃保管，放學時在統一發放。	V	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		/	/
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		/	/
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		/	/
	B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。			
	B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。	導師手冊記錄平時生活表現，在學生入學後逐一與家長會面，瞭解每一位同學成長經過。	V	
	B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。	學生在校外實習，能適應且有興趣未來從事汽車業的同學，導師會協助安排學生畢業後留廠，對於想升學的同學則安排科大參訪。	V	
	B-4 促進親師溝通與合作。			
B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。	學校日時由導師說明班級經營計畫，並請各任課老師到班上說明教學計畫與評量方式。平時會透過電話，跟家長溝通孩子在校表現或調整班級經營策略。	V		
B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。	期初與期末各一次定期電話聯絡，必要時邀請家長到校訪談協助學生適應學校生活。	V		
C 專業精進與責任	C-1 參與教育研究、致力專業成長。			
	C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。	寒暑假安排至公民營機構參加研習，每年至少一次。105學年度寒假至TOYOTA參加塗裝專業研習課程。	V	
	C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	學校所辦的汽車專業研習，或輔導知能研習都準時參加。在專業領域會利用時間轉化，把適當的內容介紹給同學。	V	
	C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。(選用)	教師社群研習時曾經發表中古車行業介紹。	V	
	C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。			
	C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。	目前為汽平丙導師，同時負責校外實習行政業務。	V	
	C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。	教師社群研習都會準時參加。定期輪流發表對專業研習心得。		V
	C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。	上實習課程，同時會有多班在工廠，對於新進老師會給予一些建議。	V	
C-2-4 運用或整合社區資源，建立有利於學生學習的夥伴關係。(選用)	班級學生在校外實習，常會與業界接觸，定期邀請業界傑出人才到校演講，或利用社群研習時間，請專家到校向老師講授最新汽車維修技術。	V		

綜合回饋：

許老師負責校外實習業務，每一個月會出去訪視同學兩次，可以利用此項優勢引入業界最新知識來充實教學內容。在校空閒時間教少，建議利用假日與同儕互動建立伙伴關係。