

**臺北市私立協和祐德高級中學105學年度教師專業發展評鑑
教學觀察-軼事紀錄表**

基本資料

受評教師：00b96f

任教年級：3年級

本學期任教領域/科目：動力機械群 / 汽車科

評鑑人員：林宏儒

教學領域/單元：汽車專業/美容所需工具

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節

觀察時間：106年 03月 13日 14: 10: 00至 106年 03月 13日 15: 00: 00 地點：汽平乙教室

時間	教學活動	分析
14:10	1.許老師走到講台，提醒洪同學已經上課不要講話，把課本拿出來。 2.詢問同學還記得上次授課內容是否還有印象，同學沒人回答。 3.複習漆面特性與種類後，口述今天上課內容有汽車美容保養用品，拋光設備與材料，並叮嚀同學要專心聽講。	許老師開始上課要求上課規範，讓上課情境適合學習，好的開始是成功的一半。複習上次上課要點使新舊知識產生聯結。
14:15	板書及口述拋光定義，然後打開PPT檔案說明拋光目的與拋光前後照片的比較。	經由講解與照片比較強化拋光概念與目的。
14:24	許老師提問拋光前後的差異是什麼，有數位同學舉手要應答，許老師請馬同學回答，其結果正確許老口頭上嘉勉馬同學。	透過正向鼓勵能強化同學學習動機。
14:25	許老師使用PPT講解拋光設備與材料有那些，接著拿出氣動式拋光機與軟硬墊說明設備如何操作。講解完後許老師走到第一排第一個位置，把拋光機及材料拿給同學傳閱。	上課傳閱可以幫助同學學習，但也會造成分心。
14:33	許老師提問:拋光設備動力來源有那兩種，汽車服務廠使用那一種比較多?經過5秒鐘後許老師點第三排第四位趴在桌上的周同學回答問題，周同學剛才沒聽到老師提問，要許老師再重述一次問題，許老師重述問題後周同學無法回答，許老師詢問該生昨晚幾點睡，周生回答一點多睡覺，許老師對全班說青少年階段睡眠對身體成長很重要，除非不得已情形下，建議同學至少要有八小時的睡眠時間。許老請全班一起回答剛才的提問，結果大部分同學都有大聲講出氣動與電動拋光機，汽車服務廠大部分使用氣動拋光機。	對分心或打瞌睡同學而言，直接點選該位同學回答具有警惕效果。如果同學自尊心較為強烈者，可以點選其周遭同學。
14:36	許老師使用板書寫出軟硬墊使用場合，並且講解使用後效果有那些差異，說明完成後要求同學將重點寫在2-21頁上面。	寫下筆記能增強學習記憶，如果是經過整理的要點可提高學習成效。
14:43	許老師走到第六與第七排走道，同時說明等下要按期初分組的組別實施討論，主題是保養用品有那幾種，討論時間五分鐘，把討論結果寫在紙上交出來。許老師在走動過程中，趴在桌上第六排第五位蔡同學趕快坐好。	討論教學法可以培養同學思考與互動能力。
14:44	許老師走回講台寫出討論主題與討論時間，同學按組別調整座位，然後開始討論。	上課中實施換組容易製造出噪音，影響他班上課。
14:49	許老師要求各組交回討論結果，同學在桌椅復原過程中，瞭解同學所寫內容。桌椅復原後許老師誇獎各組陳述內容都非常正確，然後口述補充說明清潔用品化學特性。最後使用板書歸納整理；拋光設備種類與保養用品種類。	板書歸納整理屬於學習策略應用，可以提昇學習成效。

14:54	許老師發下學後評量考卷，第二排第一位洪同學提問姓名座號要寫在那裡，許老師回答寫在考卷的最上方。	許老師忘記評量試卷打上姓名、座號格子。
15:00	許老師請同學停止作答，並請每一排坐最後一位同學將考卷收回。許老師同時向同學說，評量結果下次上課公布與檢討。	評量的結果，可以作為修正課程內容參考依據。

教學活動欄位內容:

- 1.包括教師行為及學生學習行為之具體客觀描述
- 2.相關教學情境脈絡描述

