

臺北市私立協和祐德高級中學105學年度教師專業發展評鑑 教師自評表

一、基本資料

教師姓名：00b96f

任教年級：3年級

本學期任教領域/科目：動力機械群 / 汽車科

日期：106年 03月 05日

二、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完『指標與檢核重點』後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	指標/檢核重點	評量		
		推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	V		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	V		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		

三、意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明）：

*1. 我最主要的優點或特色是：

- (1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至五項勾選：
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。

(2) 其他文字敘述：
多元化教材或教具呈現，能有效提升教學，目前除了日常教學工作外，每個月必須到各實習工場訪視學生兩次，能瞭解現有技術最新科技並將此融入教學的教材中，另外透過廠商協助能取得各式輔助教具，對於教學工作有很大幫助。

*2. 如果我想要專案成長，我優先會從事：

- (1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。

(2) 其他文字敘述：
學生行為表現背景因素比較難以探究，每一個案都要發時間輔導才具有成效。

*3. 預定的成長途徑：

